

Wasserkreislauf der Erde – erforscht von den Spatzenkindern

Regentropfen Plock nahm uns mit auf seine weite Reise. Er fiel aus der Wolke, sammelte sich mit Freunden in einer Pfütze, versickerte in der Erde, landete im See und ließ sich von der Sonne wieder in die Wolke verdunsten.



Im Garten bauten wir den natürlichen Wasserkreislauf im Glas nach. Das Glas war die Erde, die Blume stellte Wald und Wiesen dar, die Abdeckfolie stellt den Himmel dar, wo sich Wolken bilden können.





Tatsächlich hatten sich an der Folie Wassertropfen gebildet. Durch Antippen ließen wir es im Glas „regnen.“



Gemeinsam stellten wir in einer Collage dar, was wir über Plock gelernt hatten.
Zielstellung des Projektes: Wasser ist Leben! Kinder lernen mit den natürlichen Ressourcen der Erde achtsam umzugehen.

